

# Secrets maritimes

11 jours : Cycle 3 (CM1-CM2)



## Objectifs :

Être capable de réaliser des démarches scientifiques en lien avec le littoral.

Être capable d'identifier des espèces appartenant à un milieu naturel.

Être capable d'observer un espace et d'analyser son aménagement.

Mettre en évidence l'impact de l'Homme sur le littoral et d'en comprendre les enjeux pour sa préservation.

## Durée :

À partir de 5 jours, possibilité d'adapter à 10 ou 12 jours.

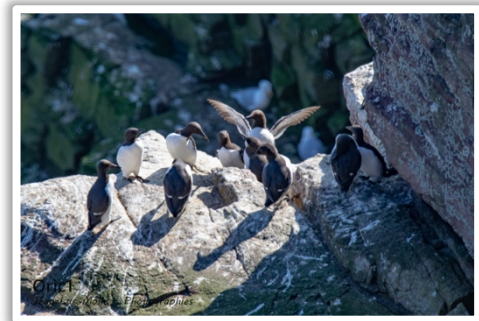
**Mots clefs :** Découvertes, sensibilisation, observations expérimentations, jeux, explorations, milieux naturels, préservation, identifications...

## Petit plus :

### Excursion à Saint Malo

**Matin :** découverte du port de pêche avec le circuit de la mer à l'assiette (Criée, mareyeur, docks, méthodes de pêche...)

**L'après-midi :** rallye jeu de piste sur les remparts ou dans la cité pour découvrir l'histoire du site.



Guillemot de Troil au Cap Fréhel



Observations sur l'Estran rocheux



Excursion Saint Malo ou Granville



## La pêche à pied

Quels sont les bonnes pratiques pour une pêche à pied ? Analyse d'un estran rocheux notion d'étagement, classification simplifiée par famille et chaîne alimentaire.



## Les dunes

Jeu coopératif sous la forme d'un rallye photo pour mieux comprendre la formation des dunes et ceux qui l'habitent.



## Le Plancton

Rendre visible l'invisible ! Véritable indice de la santé de la mer, nous partirons à sa recherche pour l'observer et ainsi mieux comprendre la vie sous-marine.



## Le milieu maritime

Première approche de ce milieu : lecture du paysage observation du découpage de la côte rocheuse, compréhension du phénomène des marées.



## Ateliers en salle (mer)

Nous ne réalisons pas d'aquarium permanent sur la semaine. Des ateliers récapitulatifs des éléments observés en amont, sont proposés avec observations et croquis.



## Le littoral

Balade sur le sentier côtier avec des postes d'observations pour profiter du panorama et écouter les histoires racontées.



## Land'art

Activité bilan de séjour avec la création d'œuvres éphémères sur la plage avec les éléments à portée de la main.



## Les algues

Découverte des grandes familles d'algues, leurs intérêts. Récolte au bas de l'eau pour fabriquer un alguier, une dégustation est prévue pour oser les mettre en bouche.



## Le Cap et ses oiseaux

Circuit de découverte sur la Lande du Cap Fréhel et observation du site de la Fauconnière pour identifier les oiseaux des falaises.



## Entre terre et mer

Circuit de découverte de la rivière à la mer afin d'analyser et différencier l'évolution du paysage, de la flore et de la faune rencontrés.



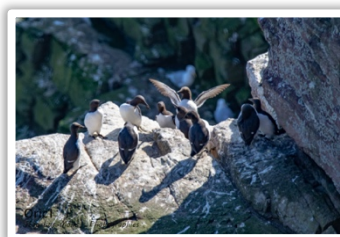
## La flore du bord de mer

À la recherche des végétaux du littoral pour mieux comprendre leur répartition et les stratégies d'adaptation à leurs milieux naturels.



## Les p'tites bêtes d'eau douce

Pêche en rivière afin d'observer les organismes en eau douce témoins de la qualité de l'eau. Nous essayerons de trouver à quelles familles ils appartiennent.



## Ateliers en salle (rivière)

Retour sur l'activité pêche en eau douce avec des ateliers de compréhension et de classification des animaux et végétaux des rivières.



## Science participative

« Algues et bigorneaux » ou « laisse de mer » : Réalisation d'un protocole scientifique sur l'observation et l'identification de la biodiversité pour permettre à chacun de mieux connaître son Littoral et d'agir pour sa préservation.

## Programme type 11 jours :

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
MATIN	<b>Arrivée, accueil</b> installation en fonction de du timing	<b>Le Plancton</b>	<b>Excursion St Malo</b>	<b>Ateliers en salle (mer)</b>	<b>Littoral</b>
Déjeuner	Sur le centre	Sur le centre	PIQUE-NIQUE	Sur le centre	Sur le centre
AP-MIDI	<b>Le milieu maritime</b>	<b>Pêche à pied</b>	<b>Excursion St Malo</b>	<b>Les dunes</b>	<b>Les algues</b>

SAMEDI	DIM	LUNDI	MER	JEUDI	VEND
<b>Science participative</b>	Temps calme	<b>Excursion au Cap Fréhel</b>	<b>Pêche en rivière</b>	<b>Ateliers en salle (rivière)</b>	<b>Land'art</b>
Sur le centre	Sur le centre	Sur le centre	Sur le centre	Sur le centre	Sur le centre
<b>Temps de classe</b>	Grand jeu	<b>La flore du bord de mer</b>	Temps de classe	<b>Entre terre et mer</b>	Départ, rangement des bagages



Ce programme peut être modifié et adapté en fonction des attentes des enseignants, du rythme de l'enfant, du budget, des conditions météorologiques, et des horaires de marées.

## Organisation durant le séjour :

**Accueil** : Dès la descente du bus, présentation de l'équipe, des locaux, du programme. Un(e) animateur/trice spécialisé par classe pour chaque activité.

**Horaires des activités** : De 9h00 à 12h00 et de 14h00 à 16h30. Les animateurs/trices s'adaptent aux rythmes des enfants.

**Repas** : Petit déjeuner à 8h00 – Déjeuner à 12h15 – Dîner à 19h00

**Vie quotidienne** : L'aide au service, les douches, le respect des horaires, les règles de vie et les activités de soirées sont à la charge des accompagnateurs du groupe.

**Animations nature** : Gérées par les animateurs/trices d'ESCALE Bretagne.

**Déplacements :** À pied depuis le centre ou en bus lors des excursions. Les accompagnateurs/trices et enseignants/tes participent aux différentes activités.

**Matériel pédagogique :** Chaque animateur/trice d'ESCALE BRETAGNE organise son matériel pour les sorties nature. Le groupe peut prévoir du petit matériel (crayons, papier, jeux...) pour les activités après 16h30.

## En plus :



Activités nécessitant un transport en car, en bateau ou une visite guidée = coûts supplémentaires.

Activités possibles pour un séjour de plus de cinq jours ou en remplacement d'une autre activité :

- Visite du fort Lalatte
- Visite du moulin du Prat à la Vicomté/Rance
- Visite activités ostréiculture et mytiliculture à St Jacut de la mer
- Visite du barrage de la Rance