



# NOTRE PLANÈTE

5 jours : Cycle 3 (CM1-CM2)



## Objectifs :

- Être capable de réaliser des démarches scientifiques en lien avec le littoral.
- Être capable d'identifier des espèces appartenant à un milieu naturel.
- Être capable d'observer un espace et d'analyser son aménagement.
- Mettre en évidence l'impact de l'Homme sur le littoral et d'en comprendre les enjeux pour sa préservation.



## Durée :

À partir de 5 jours, possibilité d'adapter à 10 ou 12 jours.



## Mots clefs :

Découvertes, sensibilisation, développement durable, énergies, milieux naturels...



## Le petit plus :

**Découverte des énergies marémotrices**

**Matin :** Visite du barrage de la Rance, site unique en Europe.

**L'après-midi :** Visite du moulin à marée du Prat, témoin d'une activité ancienne le long de la Rance.

## Les temps forts :



Visites du barrage de la Rance et du moulin du Prat



Observations sur l'Estran



Ateliers découverte des énergies renouvelables



## Le milieu maritime

Première approche de ce milieu : lecture du paysage observation du découpage de la côte rocheuse, compréhension du phénomène des marées.

## Biodiversité de l'estran

Quels sont les bonnes pratiques pour une pêche à pied ? Analyse d'un estran rocheux notion d'étagement, classification simplifiée par famille et chaîne alimentaire.



## Nature en ville

Jeu de piste dans la ville, pour découvrir la biodiversité en milieu urbain et comprendre comment la commune aménage l'espace pour sa préservation.

## Les énergies renouvelables

Quelles sont les sources d'énergie, comment les utilise-t-on, et quels sont les enjeux qui y sont liés? Ateliers et manipulations pour mieux comprendre.



## L'éco-citoyenneté

Quels sont les impacts au quotidien de nos façons de consommer ou de nous déplacer? Jeux collectifs pour tenter de répondre à ce questionnement.

## Visite d'une déchèterie

Comprendre comment sont collectés et valorisés nos emballages. Notion de tri et recyclage, pistes pour réduire nos déchets.



## Ma ville de demain

Réflexion autour des enjeux environnementaux et des solutions pour la ville de demain, à l'aide d'un jeu de construction.

## Programme type 5 jours :

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
MATIN	Arrivée & Accueil installation si possible	Energies renouvelables	Visite du barrage de la Rance	La Nature en Ville	Ma ville de demain
DÉJEUNER	Sur le centre	Sur le centre	PIQUE-NIQUE	Sur le centre	Sur le centre
APRÈS - MIDI	Le milieu maritime	Biodiversité de l'estran	Visite du moulin du Prat	Visite de la déchèterie	Eco-citoyenneté Ou Départ

## Organisation durant le séjour :



### Accueil :

Dès la descente du bus, présentation de l'équipe, des locaux, du programme. Un(e) animateur/trice spécialisé par classe pour chaque activité.



### Repas :

Petit déjeuner à 8h00  
Déjeuner à 12h15  
Dîner à 19h00



### Vie quotidienne :

L'aide au service, les douches, le respect des horaires, les règles de vie et les activités de soirées sont à la charge des accompagnateurs/trices du groupe.



### Horaires des activités :

De 9h00 à 12h00 et de 14h00 à 16h30. Les animateurs/trices s'adaptent aux rythmes des enfants.



### Animations nature :

Gérées par les animateurs/trices d'ESCALE Bretagne.



### Déplacements :

À pied depuis le centre ou en bus lors des excursions. Les accompagnateurs/trices et enseignants/tes participent aux différentes activités.



### Matériel pédagogique :

Chaque animateur/trice d'ESCALE BRETAGNE organise son matériel pour les sorties nature. Le groupe peut prévoir du petit matériel (crayons, papier, jeux...) pour les activités après 16h30.



### Demande d'activités supplémentaires :

Activités nécessitant un transport en car, en bateau ou une visite guidée = coûts supplémentaires.  
Activités possibles pour un séjour de plus de cinq jours ou en remplacement d'une autre activité :

- Visite du fort Lalatte
- Visite du barrage de la Rance
- Visite du moulin du Prat à la Vicomté/Rance
- Visite activités ostréiculture et mytiliculture à St Jacut de la mer