

## Les Ptit matelots

Niveau : C1 (Maternelles/GS)

Durée : De deux à trois jours

*Découvertes, éveil, sensibilisation au milieu maritime aux travers d'expérimentations, de jeux sensoriels et de contes...*

### Objectifs :

- Faire appel aux sens pour appréhender le milieu naturel
- Comprendre l'évolution du paysage avec les marées
- Découvrir la faune et la flore de l'estran rocheux
- Mettre en évidence l'impact de l'Homme sur le littoral

### Propositions de contenus :

- Découvrir la plage (parcours sensoriels)
- Lecture de paysage (dessin et description des éléments devant nos yeux)
- Chasse aux objets dans la laisse de mer (observation des éléments vivants et non vivants)
- Pêche à pied (déplacements, descriptions, « qui mange qui »)
- Cycle naturel de l'eau (reconstitution du périple d'une goutte d'eau par un jeu de piste)
- Land'art (création d'œuvres éphémères sur le sable)

### Les petits plus :

Mise en place d'un aquarium sur un séjour de 4 jours

Ateliers sur le thème du « vivant »

Durant le séjour, une histoire sera mise en place afin de captiver les enfants. Ce fil conducteur, élaboré sous forme d'une petite enquête permettra aux enfants d'aider, max le scientifique, à retrouver les animaux disparus de l'estran.



## Programme type pour 2 jours

<b>Jour 1</b>	<b>Matin</b>	Arrivée, accueil, installation Balade découverte de l'environnement du centre. (Selon heure d'arrivée).
	<b>Après-midi</b>	<b>Découverte du milieu marin</b> Circuit sensoriel sur la plage, lecture de paysage
<b>Jour 2</b>	<b>Matin</b>	<b>Pêche à pied</b> Après écoute des consignes, recherche et observations des petites bêtes des mares
	<b>Après-midi</b>	<b>Land 'Art</b> Sur le thème des animaux de l'estran création d'œuvres éphémères sur le sable Départ

## Programme type pour 3 jours

<b>Jour 1</b>	<b>Matin</b>	Arrivée, accueil, installation Balade découverte de l'environnement du centre. (Selon heure d'arrivée).
	<b>Après-midi</b>	<b>Découverte du milieu marin</b> Circuit sensoriel sur la plage, lecture de paysage
<b>Jour 2</b>	<b>Matin</b>	<b>Circuit au fil de l'eau</b> Circuit à la recherche de « Goutteline » pour reconstituer le cycle naturel de l'eau
	<b>Après-midi</b>	<b>Pêche à pied</b> Après écoute des consignes, recherche et observations des petites bêtes des mares
<b>Jour 3</b>	<b>Matin</b>	<b>Ateliers en salle</b> Ateliers d'observation du vivant
	<b>Après-midi</b>	<b>Land 'Art</b> Sur le thème des animaux de l'estran création d'œuvres éphémères sur le sable <b>Départ</b>

## Programme type pour 4 jours

<b>Jour 1</b>	<b>Matin</b>	Arrivée, accueil, installation Balade découverte de l'environnement du centre. (Selon heure d'arrivée).
	<b>Après-midi</b>	<b>Découverte du milieu marin</b> Circuit sensoriel sur la plage, lecture de paysage
<b>Jour 2</b>	<b>Matin</b>	<b>Circuit au fil de l'eau</b> Circuit à la recherche de « Goutteline » pour reconstituer le cycle naturel de l'eau
	<b>Après-midi</b>	<b>Pêche à pied</b> Après écoute des consignes, recherche et observations des petites bêtes des mares
<b>Jour 3</b>	<b>Matin</b>	<b>Ateliers en salle</b> Ateliers d'observation du vivant
	<b>Après-midi</b>	<b>Activité manuelle bord de mer</b> Création artistique sur le thème de la mer
<b>Jour 4</b>	<b>Matin</b>	<b>Land 'Art</b> Sur le thème des animaux de l'estran création d'œuvres éphémères sur le sable
	<b>Après-midi</b>	<b>Départ</b>

 *Ces programmes peuvent être modifiés en fonction des attentes des enseignants, de leur budget, des conditions météorologiques et des horaires de marées.*

# Organisation durant le séjour

Un **accueil** est réalisé à l'arrivée du groupe avec une **présentation des locaux et du programme**

Un animateur spécialisé par classe est présent pour les activités.

**Horaires des activités** : 9h30 à 12h00 et de 14h à 16h30, mais l'animateur saura s'adapter aux demandes des enseignants et au rythme des enfants.

**Horaires des repas** : petit déjeuner : 8h ; déjeuner : 12h15 ; dîner : 19h.

La vie quotidienne (repas, douche, respect des horaires et des règles de vie...) et les activités de soirées sont à la charge des accompagnateurs du groupe.

Possibilité de mettre à disposition des **animateurs de vie quotidienne** avec un supplément (nous contacter)

Pour toutes les activités spécialisées, le **matériel pédagogique est fourni**. Le groupe peut tout de même **prévoir du matériel** pour les activités après 16h30 (Crayons, papier, jeux, livres ...).