





Cycle 2 et 3

-  Découvrir la faune et la flore spécifique des mares et des cours d'eau.
-  Visualiser le cours d'eau de la source à l'estuaire, ses composants naturels et les éléments liés l'activité humaine.
-  Comprendre les enjeux des continuités aquatiques pour la biodiversité.
-  Sensibiliser à un usage responsable et à la préservation de la qualité de l'eau.

1

Le cycle de l'eau.

Jeu de piste retraçant les différentes étapes du cycle de l'eau.
Découverte du paysage longeant le cours d'eau.

2

Au fil de la rivière.

Balade au bord du Frémur.
Découverte des milieux qui longent le cours d'eau, vocabulaire topographique de la rivière, observation de la faune et de la flore.

3

Les petites bêtes de la rivière.

Pêche et observation scientifique de la faune aquatique, pour aboutir à une première classification et tenter de déterminer la qualité de l'eau de rivière.

4

De la source au robinet.

Le cycle de l'eau domestique, fabrication d'une station d'épuration et jeu de l'oie sur les gestes éco-citoyens pour la préservation l'eau.

