

LE FREMUR, SCULPTEUR DE PAYSAGE (C3)

Une découverte originale et innovante en navettes à moteur pour s'engouffrer dans l'estuaire du Frémur et analyser les différents milieux naturels.

- Remontée de l'Estuaire sur la diversité des milieux naturels
- Observation des oiseaux de l'Estuaire à la jumelle
- L'aménagement de l'Homme dans le paysage local



DE LA SOURCE AU ROBINET (C1 ; C2 ; C3)

Un rendez-vous à l'école pour comprendre comment l'eau arrive à nos maisons à travers le cycle de l'eau domestique

- Etapes du cycle de l'eau domestique
- Création d'une mini station d'épuration
- Notion d'éco-citoyenneté et les moyens de préservation



C3 : création d'une maquette d'un bassin versant et débats sur les problématiques de l'eau (pollution, aménagement de l'Homme...)

Tarifs pour une classe :

½ journée : 180 € Journée : 295 €
(Ce tarif ne comprend pas le déplacement en bus ni en bateau)

Prévoir pour les enfants :

- ❑ Le pique-nique, de l'eau et un goûter (si animation sur la journée)
- ❑ Une paire de bottes ou sandales pour aller dans l'eau. A mettre pour la pêche à pied.
- ❑ Une tenue imperméable selon la météo.
- ❑ Chapeau, lunettes de soleil, crème solaire (selon le temps)

Ce programme peut être modifié en fonction du projet des enseignants, de leur budget, des conditions météorologiques et des horaires de marées. Possibilité de réaliser une journée complète avec pique-nique.

« Animations sur le milieu maritime »

Niveau : De la maternelle au C3 (Collèges/lycées, nous contacter par téléphone pour construire le projet ensemble)

Période : A définir ensemble (animations possibles sur une journée ou ½ journée)

Lieu : Saint Lunaire ou Saint Briac (35800) ou proche de votre école. Certaines animations nécessitent un déplacement en bus ou en bateau (nous contacter)

Objectifs :

- Découverte du littoral et sa formation géographique
- Observation de la biodiversité de ce milieu
- Sensibiliser à la protection du milieu maritime
- Comprendre le phénomène des marées et son influence sur le milieu
- Intégrer l'approche du milieu maritime dans un cycle scolaire

Propositions d'animations :

DECOUVERTE DU MILIEU MARIN (C1 ; C2 ; C3)

Première approche sensible d'un milieu fragile, parfois peu connu et qui recèle pourtant des secrets bien cachés.

- Découverte sensorielle sur la plage
- Enquête dans la Laisse de mer, récolte d'éléments marins
- Observation des algues, des coquillages
- Explication du phénomène des marées



Maternelles C1 : Création d'un parcours sensoriel sur la plage

PECHE A PIED (C1 ; C2 ; C3)

Une sortie au bas de l'eau pour débusquer et récolter une vie bien dissimulée sur « l'Estran rocheux ».

- Découverte des habitants des rochers
- Observation des animaux
- Notions de classification, de chaîne alimentaire et d'étagement

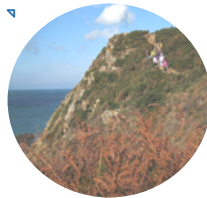


Maternelles C1 : Réflexion sur le mode de déplacement et la description des animaux

LE LITTORAL (C2 ; C3)

Balade ponctuée de postes créatifs et sensoriels sur la richesse sauvage et le découpage des côtes.

- Lecture de paysage, repérage dans l'espace
- Création d'un parfum avec la nature/carte postale « nature »
- Elaboration d'une aquarelle à partir des couleurs de la nature



LAND'ART (C1 ; C2 ; C3)

Créations artistiques éphémères sur le sable avec les éléments de la nature, sur le thème des animaux marins.

- Explication de la notion de « Land'art »
- Description des animaux marins
- Notions de volumes, formes, matières, couleurs
- Choix des animaux et création



La thématique peut évoluer en fonction du projet de l'école

ATELIERS SUR LE VIVANT (C1 ; C2 ; C3)

Un retour en classe, sur l'activité pêche à pied avec un aspect plus scientifique d'observation et de classification des animaux et végétaux.

- Explication de la notion de classification ; chaîne alimentaire
- Observations et descriptions des animaux à portée de main
- Réalisation de croquis par familles d'animaux



Maternelles C1 : Observations, mimes, coloriage

ATELIERS MATELOTAGE (C2 ; C3)

Un rendez-vous à l'école pour un atelier de manipulation et de création de nœuds nécessaires sur un bateau

- Explication de l'utilité des nœuds (nœuds d'amarrage, nœuds d'ajustement, nœuds d'arrêt)
- Exercice de manipulation autour de modules en bois
- Réalisation des nœuds et fabrication d'une carte postale avec les nœuds appris



Animations sur le thème de l'eau

- Etre capable de réaliser ensemble, le cycle naturel et domestique de l'eau
- Etre capable de visualiser la formation du cours d'eau
- Découvrir la faune et la flore spécifiques des mares et des cours d'eau
- Sensibiliser à l'utilisation de l'eau, à son importance et aux problèmes de pollution

PERIPLE D'UNE GOUTTE D'EAU (C1 ; C2 ; C3)

Une balade le long du cours d'eau, sous la forme d'un jeu de piste, afin de réaliser et mieux comprendre le cycle naturel de l'eau.

- Lecture de paysage, éveil sensoriel au bord du cours d'eau
- Le cycle naturel de l'eau (jeu de piste), notion de pollution dans les cours d'eau
- Description des milieux (zone humide, zone boisée, roselière, marais...)



LA VIE AQUATIQUE (C1 ; C2 ; C3)

La rivière nous révèle une vie bien cachée. Nous tâcherons de découvrir ensemble, une micro faune qui patiente doucement : le temps de grandir pour certains, de se nourrir pour d'autres ou de s'envoler pour d'autres encore.

- Recherche des petites bêtes qui peuplent le cours d'eau et observation de leurs caractéristiques (familles, déplacements, description...)
- Création d'une carte postale « nature » comme thématique : notre animal aquatique

